

Bologna 13 ottobre 2015

Reti e luoghi per crescere

**L'evoluzione del Centro di
coordinamento per la qualificazione
scolastica**

Chiara Torlai



**CC
QS**



vulnerabilità/equità

**investimento
sull'infanzia**

**progettazione
integrata**

TERRITORIO
LA MONTAGNA
REGGIANA

della Pietra di Bismantova

del Parco Nazionale
dell'Appennino tosco-
emiliano

della Riserva 'Uomo e
Biosfera' *MaB* UNESCO



vulnerabilità/equità

SISTEMA INSEDIATIVO DELLA MONTAGNA

- Territorio poco antropizzato
- grandi distanze
- piccoli borghi
- tempi di percorrenza lunghi dilatati d'inverno
- **10** comuni ospitano oltre **110** centri abitati



BASSA INCIDENZA DELLA POPOLAZIONE 0-18 anni

I bambini e i ragazzi di età compresa tra 0 e 18 anni sono 4.925 su una popolazione totale di 33.602 (14,6%)

calo costante: - 6,3%. Popolazione dal 1991 al 2014

Densità basse

"tenuta" problematica di alcuni centri, particolarmente concentrati nella fascia del crinale.

scarse risorse sul piano dell'occupazione, delle opportunità formative e del tempo libero

forte coesione sociale

servizi avanzati

realità associativa vivace

vulnerabilità/equità

PATTO SOCIALE

Enti locali (comuni) e scuole
hanno condiviso...



investimento sull'infanzia⁶

PRINCIPI FONDANTI

- sostegno nei percorsi di crescita
- integrazione tra servizi e professionisti
- dialettica e continuità tra promozione, prevenzione e cura
- integrazione comunitaria- risposta di comunità: comunità educante che si fa carico delle condizioni di crescita in un contesto sociale sano ed inclusivo
- prossimità ai luoghi di vita



ATTRAVERSO:

- promozione e valorizzazione delle competenze e delle risorse delle giovani generazioni e delle comunità locali
- sostegno agli adulti di riferimento
- attività finalizzate a migliorare gli stili di vita e ad aumentare la consapevolezza dei comportamenti

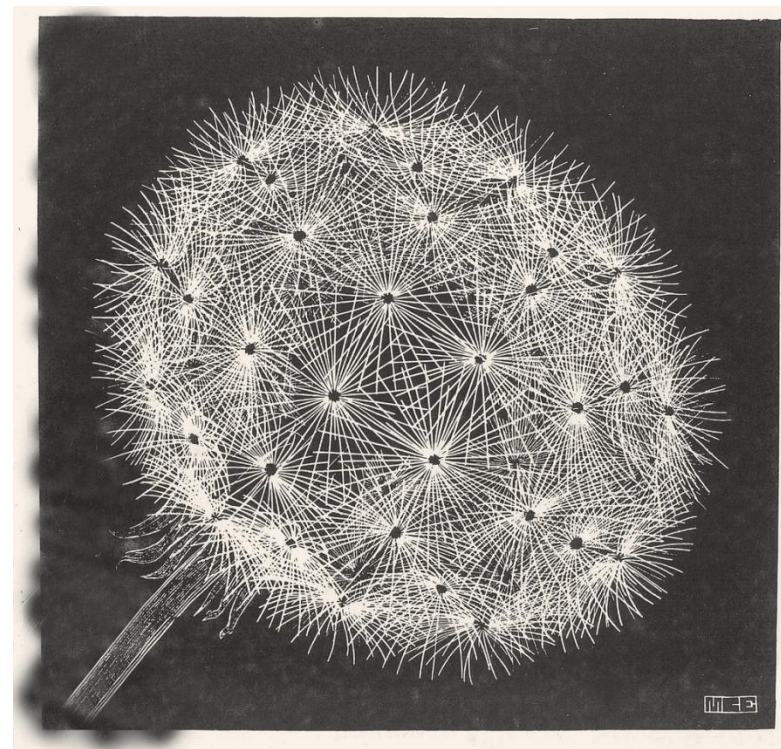
- ascolto

CONTESTO

REGIONE EMILIA ROMAGNA

politiche per l'infanzia e l'adolescenza

- L.R. 1/ 2000
- L.R. 26/2001
- L.R. n.2/2003
- L.R. n.12/2003
- L. R.14/2008 norme in materia di politiche per le giovani generazioni
- Linee di indirizzo progetto adolescenza



investimento sull'infanzia

CENTRO DI COORDINAMENTO PER LA QUALIFICAZIONE SCOLASTICA



Investimento sull'infanzia

SOGGETTI

CC
QS

SSU

Comuni del Distretto

Comunità Montana

Scuole del Distretto:

n. 5 Istituti Comprensivi:

Busana, Carpineti-Casina, Castelnovo ne' Monti,
Villa Minozzo e Toano;

n. 2 Istituti Secondari di II° grado: "Cattaneo" e "IIS";

n. 5 Scuole dell'infanzia Fism.

n. 1 Ente di formazione professionale - Enaip

investimento sull'infanzia

• **PARCO NAZIONALE**
DELL'APPENNINO TOSCO-EMILIANO

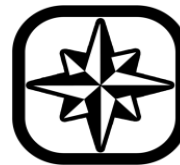
CC
QS

• **AUSL**

• **ASSOCIAZIONI**

Osservatorio Socio-
economico Appennino
Reggiano

Ufficio di coordinamento progettuale



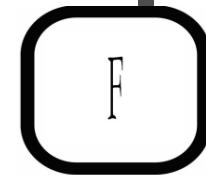
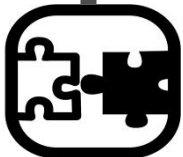
La scuola nel Parco

Orientamento

Teatro

SPP

GRUPPI DI APPROFONDIMENTO TEMATICO



Intercultura

Valutazione Continuità

Zero-Sei

Formazione

progettazione integrata

Ufficio di coordinamento progettuale

Coordina un lavoro di rete tra tutte le scuole della montagna e il sistema corrispondente delle autonomie locali.

Segue la progettazione degli istituti e li affianca, con personale qualificato, nei passaggi cruciali: ideazione, progettazione, realizzazione, verifica e documentazione.

Cura l'approfondimento di temi ritenuti rilevanti dalle scuole in rete, attraverso gruppi di lavoro costituiti da insegnanti rappresentativi di ogni Istituto Scolastico.

Organizza percorsi di ricerca-azione, interventi di esperti, esperienze formative per docenti, studenti e genitori, eventi e convegni aperti a tutta la comunità.

Attiva collaborazioni sistematiche con enti, agenzie, associazioni, servizi (tra cui Servizio Minori e Teatro), AUSL (Pediatria di comunità, Neuropsichiatria infantile, Sert), Osservatorio socio-economico, Parco Nazionale dell'Appennino tosco emiliano, Enti di formazione professionale e Università per la

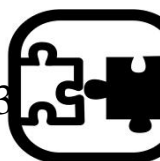
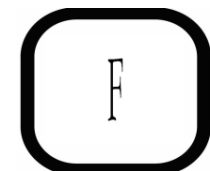
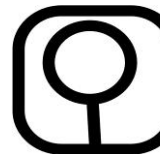
condivisione di aspetti educativi e ambientali, legati alla cittadinanza attiva.

Realizza e partecipa ad eventi legati ai temi dello sviluppo sostenibile, della legalità, della promozione della salute, dell'integrazione culturale, del tempo libero.

Partecipa a bandi provinciali e regionali.

Eroga fondi alle scuole in rete.

progettazione integrata





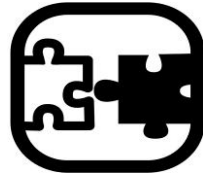
Progetti ponte

Stage orientativi

Salone dell'orientamento
e delle professioni



progettazione integrata



protocollo di accoglienza

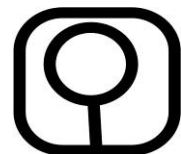
formazione per gli insegnanti

progetti di ricerca azione sulla seconda lingua

mediazione interculturale



progettazione integrata



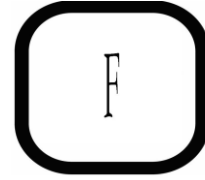
azioni in corso:

protocollo sulla continuità tra le scuole (infanzia, primaria
secondaria)

protocollo sulle conoscenze e competenze di italiano, di
matematica e altre discipline per la continuità tra la scuola
secondaria di 1° e 2° grado.



progettazione integrata



Organizzazione piani di formazione annuali per il personale scolastico e i genitori delle scuole in rete dell'Appennino reggiano



progettazione integrata



Formazione residenziale insegnanti

Progetti in rete sulla cittadinanza
del Parco

Scambi



progettazione integrata

SERVIZI IN AMBITO EDUCATIVO, FORMATIVO, SCOLASTICO E DIDATTICO PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, IL SOSTEGNO DELL'INNOVAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

progettazione integrata

Raccordo referenti scolastici e progettazione

Formazione



Psicologo scolastico

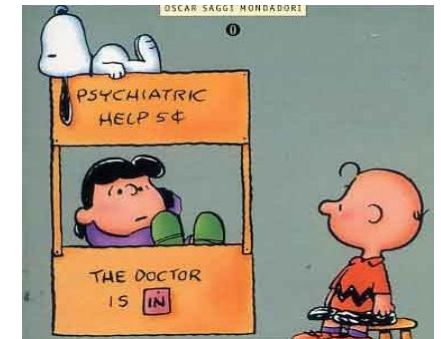
Orientamento
scelta

Osservazioni
interventi in
classe

Coordinamento
rete

serate
tematiche con
genitori/focus

spazi ascolto
studenti,
insegnanti e
genitori





Coordinamento pedagogico

- supporto coordinamento nel gruppo
"Orientamento "
- didattiche innovative
- coordinamento nel gruppo "0-6"
- sperimentazione coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia statali
- coordinamento operativo con le psicologhe sui contesti
- coordinamento percorsi di formazione e qualificazione